

1. Weißt du schon in welche Branche du gehen möchtest?

- | | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bau, Architektur, Vermessung | <input type="checkbox"/> Dienstleistung | <input type="checkbox"/> Elektro | <input type="checkbox"/> IT, Computer | <input type="checkbox"/> Kunst, Kultur, Gestaltung |
| <input type="checkbox"/> Landwirtschaft, Natur, Umwelt | <input type="checkbox"/> Medien | <input type="checkbox"/> Metall, Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> Produktion, Fertigung |
| <input type="checkbox"/> Soziales, Pädagogik | <input type="checkbox"/> Technik, Technologiefelder | <input type="checkbox"/> Verkehr, Logistik | <input type="checkbox"/> Wirtschaft, Verwaltung | <input type="checkbox"/> Gesundheit |

Übung: Meine Stärken

- Partneraufgabe in 2er Gruppen
- Zeit: 5 Minuten
- Überlege dir deine 3 Stärken
- Nenne 3 Stärken deines Partners



Stimmt eure Einschätzung mit der eures Partners überein?

Beantworte die folgenden Fragen anhand des Berufechecks:

2. Notiere deine 3 Stärken & 2 Schulfächer

Stärken:

- _____
- _____
- _____

Schulfächer:

- _____
- _____

5. Nenne min. 3 Unternehmen, die für dich in Frage kommen könnten:

- _____
- _____
- _____

6. Bieten diese Unternehmen, Praktika oder Ferienjobs an?

- | | Ja | Nein | Werde ich nachfragen |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Nenne 3 Berufe und deren Branche, die anhand deiner Stärken zu dir passen:

- _____
- _____
- _____

4. War ein Beruf davon neu für dich?

- Ja, Folgender: _____
- Nein

Checkliste

- Lebenslauf erstellt
- Anschreiben vorbereitet
- Zeugnisse kopiert
- Bewerbungsfoto gemacht
- Für eine Ausbildung beworben
- Ausbildungsplatz gefunden